

R6年度 自己点検・自己評価

嘉穂らいむ保育園

令和 7 年 2 月 実地

氏名

※今年度の本園の保育全般を総合的に評価し、次年度の保育に生かせる方向で記入してください。

【記入方法】

- ・ A, B, C, D の 4 段階評価です。該当する欄に○をつけてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善点を記述してください。

- A : 大変良い
- B : 良い
- C : 一部検討を要する
- D : 改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	9	5			会議を通して、子どもの10の姿の見直しや、保育目標に対して、職員が同じ方向を向き、取り組んでいけるように、共通理解を得ることができた。行事やイベントでは、担当職員を中心に役割分担を行い、スムーズに取り組めるようし、上手いかわからない時は、会議で検討、実行、改善をし、流れを見直すことができた。 子どもたちの様子や活動内容は、SNSを通して保護者や園外の人にも知ってもらい、嘉穂らいむ保育園の魅力を発信してる。
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか	7	7			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	7	7			
	(4)目標は、全職員で検討し、共通理解を図っているか	7	6	1		
日程等	(1)一日の流れは現行で良いか	6	5	3		
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成されているか	8	5	1		
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	9	5			
	(3)環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか	7	5	2		
	(4)素材・用具を適切に活用しているか	8	5	1		
	(5)評価結果をもとに、保育園の改善に努めているか	8	6			
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か	6	6	2		
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	7	7			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	6	7	1		
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	8	6			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか	8	5	1		

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか	8	6			毎月、各クラスの保育目標や計画、検討事項などを会議で伝え、共通理解を持つとともに、園全体で協力、助言し合うことができている。 消防立ち合いでの避難訓練や警察による不審者訓練、交通安全教室を行ったり、命の大切さを伝える授業を取り入れるなど、子どもが安全で安心して生活ができるような取り組みを行うことができた。また、家庭支援が中心となり、市と連携を図りながら、その子にあった支援や家庭訪問などによる安全確認をしている。
		(2)職務内容が明確で、協同できる体制になっているか	7	6	1		
		(3)職員の配置は適材・適所か	6	8			
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か	5	9			
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	8	5	1		
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっている	8	6			
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	8	4	2		
	年齢別・クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	9	5			
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	9	5			
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	8	6			
		(4)同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか	6	8			
		(5)意義や趣旨を理解した保育を行っているか	8	5	1		
		(6)評価・資料（諸記録）を集積しているか	9	4		1	
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか	5	8	1		
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	12	2			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度の育成のため、家庭への啓発を行っているか	8	6			
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等との連携を図っているか	7	5	1		
研究・研修	園内	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	8	6			会議の中で、園内研修や研修報告を行い、園全体のスキルアップや保育の見直しをすることが
		(2)園内研修の計画・運営は適切か	8	5	1		
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか	7	7			
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか	5	9			
	園外	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか	7	6	1		
		(2)各研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか	9	5			
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報適切に取り扱っているか	9	5			毎月、園だよりやクラスだより、保健からのおたよりを配布したり、SNSを通して、活動内容を発信したりしている。また、個人情報の取り扱いにも十分配慮している。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	10	4			
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	7	6		1	
開かれた保育園づくり	情報の発信	(1)保育園だより、クラスだより、ホームページ等での園の情報を発信しているか	11	3			毎月、園だよりやクラスだより、保健からのおたよりを配布したり、SNSを通して、活動内容を発信したりしている。また、個人情報の取り扱いにも十分配慮している。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	9	3	2		
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、園運営に反映しているか	6	6	1	1	
		(2)地域や保護者の意見を園運営に反映しているか	7	6	1		

施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	10	4			毎月施設内外の設備の安全点検を行っており、遊具や用具も常に整理整頓を心掛け、使いやすいようにしている。また、行事予定などの張り出し、地域情報や子育てに関する資料を配置	
	(2)遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか	5	9				
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか	8	4	2			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	8	4	2			
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか	8	5	1			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1)他園等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか	6	8			同じ系列でもあるデイサービスとの交流会や隣の高校生との合同芋ほりなどを行い、交流を行った。 また、療育施設との情報交換や共通理解、小学校との連携を図
		(2)他園等の幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことが出来るような配慮や援助・支援を行っているか	4	7	3		
		(3)指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	7	6	1		
		(4)参観や保育・授業等に参加する等して、幼稚園・小学校の教育を理解しているか	5	7	2		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか	4	8	2		
	家庭・地域社会との連携	(1)参加時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日などを設定しているか	5	4	3	2	今年は、同じ地域にある施設の夏祭りに参加したり、近くにある神社や公園、図書館に行ったりと、地域のものに触れ、交流
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	6	6	2		
		(3)（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の園と交流しているか	5	6	3		
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	6	7	1		
	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか	9	5			家庭支援による園庭開放を月に1度日曜日に行い、親子が安心して遊べるようにしている。今年は色々なイベントを取り入れ、参加者も増えた。また、子育てに不安や悩みがある保護者に声掛け、相談にのったり、支援を行っている。
		(2)地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか	8	5	1		
		(3)「子育てについて」等、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	7	5	1	1	
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	8	4	2		
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	8	5	1		